

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное учреждение Архангельской области
«Центр детского отдыха «Северный Артек»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»
от 14 января 2026 г. № 9-ос

ПРОГРАММА
профориентационной смены
«Мир твоих возможностей»

Место реализации программы: Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек», расположенный по адресу: Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор

Участники программы – дети в возрасте от 7 до 17 лет, при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Срок реализации программы: 18 календарных дней в период с 18 июня по 05 июля 2026 года.

Авторы программы: Батманова Анастасия Сергеевна, старший методист, Порохина Анна Григорьевна, заместитель начальника обособленного подразделения – начальник педагогического отдела

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевой блок	7
4. Содержание, средства, план реализации программы	7
5. Ресурсное обеспечение программы	18
6. Список использованных источников	20
Приложение № 1. Режим дня	22
Приложение № 2. Структура управления ЗСДОЛ «Северный Артек»	23
Приложение № 3. Примерная форма анкеты для детей на начало смены	24
Приложение № 4. Примерная форма анкеты для детей по итогам смены	26
Приложение № 5. Легенда смены	29
Приложение № 6. Сценарий конкурсной программы «Сияние лепестков»	30

1. Паспорт программы

1.	Название программы	Программа профориентационной смены «Мир твоих возможностей».
2.	Направление деятельности	Социально-гуманитарное, художественное, техническое, физкультурно-спортивное.
3.	Цель программы	Создание условий, способствующих формированию профессионального самоопределения детей в условиях детского лагеря.
4.	Задачи программы	– Расширить представления детей о профессиях. – Содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к различным профессиональным сферам и видам трудовой деятельности. – Содействовать формированию ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества. – Способствовать осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. – Способствовать формированию у детей устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности. – Способствовать становлению активной жизненной позиции участников смены через активное участие в событиях смены. – Развивать навыки организаторской деятельности, сотрудничества, коллективного взаимодействия и коммуникации.
5.	Название организации отдыха детей и их оздоровления	Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек» государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек».
6.	Место реализации программы	Архангельская область, Холмогорский район, деревня Бор.
7.	Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 17 лет; при участии детей: – находящихся в трудной жизненной ситуации, – с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые не нуждаются в создании специальной среды и у которых не наблюдаются стойкие специфические трудности в общении и взаимодействии, препятствующие освоению содержания программы смены совместно с нормативно развивающимися сверстниками. Формируются отряды, наполняемость которых составляет не более 25 человек.
8.	Общее количество участников	339 человек.
9.	Сроки реализации программы	18 календарных дней лагерной смены в период с 18 июня по 5 июля 2026 года.
10.	Краткое содержание программы	Содержание программы реализуется через направления, одно из которых участники смены выбирают перед заездом в лагерь. 1. Направление «Лепесток вдохновения» - мероприятия направления ориентированы на развитие творческих способностей и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, формирование эстетического вкуса и умения выражать себя через искусство. 2. Направление «Лепесток энергии» - мероприятия направления ориентированы на физическое развитие, знакомство с миром

		спортивных профессий и профессий в сфере туризма. 3. Направление «Лепесток открытий» - мероприятия направления ориентированы на знакомство с различными профессиями, осознанный выбор дальнейшего профессионального пути, взаимодействие друг с другом и развитие культуры общения.
11.	Авторы программы	Батманова Анастасия Сергеевна, старший методист, Порохина Анна Григорьевна, заместитель начальника обособленного подразделения – начальник педагогического отдела.
12.	Контактная информация организации отдыха детей и их оздоровления	ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» 163009, Архангельская область, город Архангельск, улица Прокопия Галушина, дом. 6. Тел. 8-921-070-52-99 E-mail: severartek@yandex.ru

2. Пояснительная записка

Программа профориентационной смены «Мир твоих возможностей» (далее - программа) разработана для детей возраста от 7 до 17 лет, в том числе при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, отдыхающих в загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Северный Артек» на смене продолжительностью 18 дней. Максимальное количество участников – 339 детей.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2021 года № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 года № АБ-45/06вн).

Актуальность

Самостоятельный и осознанный выбор профессии является ключевой задачей, важность которой остается неизменной на протяжении длительного периода времени. Социально-

экономическое благополучие нашей страны напрямую обусловлено качеством подготовки квалифицированных специалистов. Именно уровень образованности населения оказывает решающее влияние на развитие человеческого потенциала и устойчивый экономический рост государства в будущем.

Определение своей будущей профессии является важным этапом жизненного пути подрастающего поколения, поскольку оно непосредственно связано с принятием решений относительно своего социального статуса, образа жизни и сферы профессиональной реализации. Согласно исследованиям психолога Е.А. Климова, для подростков характерно формирование особого типа планирования, которое он назвал «карьерной перспективой». Это понятие охватывает весь комплекс образовательных целей и профессиональных устремлений, возникающих перед молодым человеком после завершения школьного образования. Таким образом, выбор профессии становится частью общей стратегии личностного развития и самореализации.

Создание эффективной системы профессиональной ориентации признано приоритетной целью государственной политики, что отражено в «Прогнозе социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года». Концепция воспитательной работы в России включает меры по поддержке молодых людей в процессе выбора профессии и вовлечению их в общественно значимую деятельность, способствующую формированию осознанного подхода к профессиональному будущему. В настоящее время особо отмечается значимость профориентационной работы, направленной на выявление и своевременное развитие уникальных качеств и склонностей ребят.

Деятельность по сопровождению профессионального становления осуществляется в разных учебных заведениях, но особая значимость принадлежит детским оздоровительным лагерям, которые проводят тематические программы. Развитие профориентационных смен направлено на создание благоприятных условий для ознакомления подростков с различными профессиями, приобретения базовых навыков и интереса к выбору будущего жизненного пути. В настоящее время профориентационные смены становятся одним из ключевых элементов национальной программы поддержки молодежного и детского развития «Молодёжь и дети» до 2030 года.

Участие в программе смены «Мир твоих возможностей» позволяет детям раскрыть свои сильные стороны, преодолеть неуверенность и страхи, связанные с выбором профессии. Они учатся брать ответственность за свое будущее, осознавать важность выбора профессии и необходимость планирования карьеры. Подобные смены позволяют успешно решать проблему профессионального выбора в каникулярный период, обеспечивая последовательность и постоянство процесса профориентации.

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- возрастных закономерностей развития воспитанников, их возможностей и способностей в каждом возрасте;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного детского лагеря.

Принципы реализации программы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов

участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.).

3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников.

4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.

7. Принцип инклюзивности: организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания и обучения.

Новизна (уникальность) программы

На профориентационной смене участники узнают о различных профессиях, познакомиться с ними через различные формы профориентационных мероприятий. Встречи, беседы, мастер-классы, интерактивы, экскурсии, акции, квесты, игры, проектная и концертная деятельность будут способствовать более глубокому погружению в мир профессиональных знаний и навыков, а кому-то помогут определиться с деятельностью, которая придётся по душе.

На смене все дети станут полноценными участниками одного из направлений, которое выбрали предпочтительно из своих собственных интересов. Идея трилистника легла в основу игровой модели смены, благодаря которой участники с интересом узнают о различных профессиях и помогут жителям сосновых крон узнать свой профессиональный дар. Изучать, познавать мир профессий и проектировать свой путь ребята будут в трёх направлениях: «Лепесток вдохновения», «Лепесток энергии», «Лепесток открытий».

Это позволит повысить их мотивацию и включенность в деятельность. Помимо этого, для участников смены предусмотрены курсы, проекты, мастер-классы, интерактивные лекции и практические занятия для ее участников не только в выбранных направлениях. Это даст возможность детям попробовать себя в разных ролях, найти себе новые увлечения.

Понятийный аппарат

Мастер-класс – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определенной области для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности; мастер-класс может дополниться теоретическим обзором актуальных проблем и технологий, однако главная задача – передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология, а не сообщить или освоить информацию.

Проектная деятельность – ограниченная во времени деятельность, представленная в виде разного рода мероприятий, направленная на решение определенной социально значимой проблемы и достижение некой цели, предполагающая получение ожидаемых результатов путем решения связанных с целью задач, обеспеченная необходимыми ресурсами и управляемая на основе постоянного мониторинга деятельности и ее результатов с учетом возможных рисков.

Профессиональное самоопределение – это процесс формирования личностью своего отношения к профессиональной деятельности и способ его реализации через согласование личностных и социально-профессиональных потребностей. Профессиональное

самоопределение является частью жизненного самоопределения, то есть вхождения в ту или иную социальную и профессиональную группу, выбора образа жизни, профессии.

Профориентационная экскурсия – коллективное посещение производства, предприятий, организаций, и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями. Показ объектов происходит под руководством квалифицированного специалиста – экскурсовода, который передает аудитории видение объекта, оценку места, понимание профессиональной деятельности, связанной с этим объектом.

3. Целевой блок

Цель программы – создание условий, способствующих формированию профессионального самоопределения детей в условиях детского лагеря.

Задачи:

- расширить представления детей о профессиях;
- содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к различным профессиональным сферам и видам трудовой деятельности;
- содействовать формированию ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества;
- способствовать осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- способствовать формированию у детей устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности;
- способствовать становлению активной жизненной позиции участников смены через активное участие в событиях смены;
- развивать навыки организаторской деятельности, сотрудничества, коллективного взаимодействия и коммуникации.

Ожидаемые результаты:

- повышение знаний детей о профессиях;
- повышение ценности труда, позитивного и уважительного отношения к различным профессиональным сферам и видам трудовой деятельности;
- осознанное планирование своего профессионального будущего;
- повышение устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности;
- становление активной жизненной позиции детей благодаря активному участию в событиях смены;
- развитие навыков организаторской деятельности, сотрудничества, коллективного взаимодействия и коммуникации.

4. Содержание, средства, план реализации программы

4.1 Игровая модель смены

Погружение детей в тематику смены происходит благодаря легенде (Приложение № 5). Согласно легенде, волшебный трилистник жителей сосновых крон - кроников, утратил свою силу. Участники смены, активно участвуя в мероприятиях смены и проявляя уважительное отношение к труду, помогут восстановить утраченные лепестки трилистника: «вдохновение», «энергия» и «открытия». Благодаря этому каждый кроник сможет узнать свое призвание.

Экономическая модель

«Севарт» - игровая бумажная валюта лагеря. Проявление инициатив, активное и результативное участие детей в отрядных и общелагерных мероприятиях позволяет каждому ребёнку заработать севарты. Заработанные севарты дети смогут потратить в течение всей смены на различные мастер-классы.

4.2 Средства реализации программы

Методы, используемые в ходе практической реализации задач программы:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, дискуссия, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование, социологические исследования);
- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, погружение);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

4.3 Содержание

4.3.1 Содержание программы представлено тематическими направлениями («лепестками»), одно из которых участники смены выбирают перед заездом в лагерь.

Направление **«Лепесток вдохновения»** - направление, предназначенное для детей в возрасте от 7 до 17 лет, представлено информационно-познавательными беседами, встречами, интерактивными и практическими занятиями, связанными с различными видами творческой деятельности преимущественно в художественной сфере. Участники направления познакомятся с профессиями: художник, режиссёр, актёр, писатель, сценарист, музыкант, фотограф, дизайнер, педагог, экскурсовод. Через основы изобразительного и театрального искусства, литературного творчества, ребята узнают и прикоснутся к целому спектру различных инструментов и материалов. Направление реализуется через следующие мероприятия:

- Встречи с представителями творческих профессий «Талантоха»;
- Мастер-классы и занятия в студии творчества «Диковинка»;
- Экскурсия в Емецкий краеведческий музей;
- Работа над проектом «Игра. Арт-лагерь».

В направление **«Лепесток энергии»** включены мероприятия, которые познакомят участников смены – детей в возрасте от 7 до 14 лет со следующими профессиями: инструктор по спортивному туризму, спортивный врач, нутрициолог, педагог по физической культуре, спортивный организатор, комментатор, журналист, спасатель. Через практические мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, спорту, спортивному туризму, ребята смогут получить новые знания и практические навыки. Направление реализуется через следующие мероприятия:

- Велопрогулки;
- Спортивные соревнования «СпортБит»;
- Календарь игр по лёгкой атлетике (индивидуальные зачёты);
- Работа над проектом «Шаг вперёд» (создание туристических маршрутов);
- Прохождение верёвочного парка «Покорители вершин»;
- Встреча-знакомство «С чемпионом на связи»;
- Пикник «Место для шага вперёд».

Направление **«Лепесток открытий»**, ориентированное на детей в возрасте от 15 до 17 лет, включает в себя мероприятия, которые направлены на углубленное знакомство с профессиональной деятельностью: игротехника, экскурсовода, проектировщика, лесничего, врача скорой помощи, педагога, менеджера, художника-оформителя, декоратора-оформителя, ведущего мероприятий, фотографа, писателя, сотрудников лесной промышленности и компании Газпром. Мероприятия направлены на развитие навыков самообслуживания, развитие эстетического вкуса и стиля, взаимодействие друг с другом и развитие культуры общения. В рамках направления участники ждут:

- Профориентационные встречи «Всегда на связи»;

- Практические занятия в мастерской «Кузница профессий»;
- Работа над проектами «Создай смену мечты для себя и друга» и «Лесина»;
- Тематические велопогулки;
- Профориентационные экскурсии на завод «Севмаш» и лесозаготовительный завод предприятия «Регион-Лес».

4.3.2 Интересные мероприятия и проекты, которые будут реализованы в течение смены.

Направление «Лепесток вдохновения»:

Цикл встреч «Талантоха» включает в себя профориентационные встречи с представителями различных творческих профессий. Встречи направлены на знакомство участников смены с людьми, работающими в сфере искусства, культуры, дизайна и других креативных индустриях. Эти встречи помогают молодым людям лучше понять специфику разных видов творческой деятельности, особенности профессии, требования рынка труда и возможности профессионального роста.

Проект «Игра. Арт-лагерь» представляет собой перспективную инициативу, направленную на развитие творческого потенциала детей и подростков, формирование у них интереса к различным видам искусства и активному отдыху. В контексте времяпровождения, современные дети испытывают дефицит живого общения и творческой самореализации. Игра позволит вовлечь участников в процесс совместного творчества, игры и взаимодействия друг с другом.

Разработка игры позволит участникам познакомиться с различными профессиями, связанными с искусством и культурой. Например, ребята могут попробовать себя в роли художника, дизайнера, актера, музыканта, режиссера, фотографа и даже архитектора. Это помогает выявить склонности и таланты, которые впоследствии могут стать основой выбора будущей профессии.

Направление «Лепесток энергии»:

Проект «Шаг вперед» заключается в разработке новых туристских маршрутов на территории Архангельской области, в частности Холмогорского округа. В процессе работы над проектом дети познакомятся с профессией проектировщик, изучат историю, традиции и достопримечательности нашей области. Которые смогут привлечь внимание, в первую очередь, подрастающего поколения, познакомив их с культурой, историей и природными достопримечательностями региона. Данный проект ориентирован на то, чтобы обратить внимание местного населения и гостей к сохранению культурного наследия, привлечь новых гостей.

Направление «Лепесток открытий»:

Цикл встреч «Всегда на связи» направлен на формирование представления о социально значимых профессиях. Встречи помогут узнать о важности социальной ответственности, вкладе представителей этих профессий в обеспечение общественной безопасности и здоровья населения, формировании нравственных качеств. Мероприятия поспособствуют воспитанию уважения к людям опасных и важных специальностей.

Проект «Лесина» включает в себя: просмотр видео о лесной промышленности; встречу с лесничим; экскурсию на делянку; создание игры «Карточки леса»; проведение игры «Карточки леса» и мастер-класса «Деревяшки» для младших участников смены; награждение. Участники направления «Лепесток открытий» познакомятся с профессиями лесной отрасли, с производственным процессом и восстановлением леса. По полученным знаниям ребятам будет предложено создать игру «Карточки леса» для младших участников смены и провести её для них. После игры пройдет мастер-класс «Деревяшки», который также проведут для юных североартековцев участники проекта.

Проект для подростков «Создай смену мечты для себя и друга» направлен на создание уникальной программы новой смены отдыха и развития детей в детском оздоровительном лагере. Мы предлагаем участникам направления «Лепесток открытий» подумать над идеями смены мечты, именно так, как они её видят, и оформить в настоящую программу. Работа над проектом будет способствовать раскрытию потенциала каждого участника, развитию лидерских качеств, креативности и самостоятельности. Проект направлен на формирование активной жизненной позиции и вдохновляет участников ставить амбициозные цели и стремиться к их достижению. В завершение смены участники разработки проекта поделятся лучшими идеями с другими участниками летней кампании, которые проголосуют за приглянувшийся проект. Программа, набравшая большинство голосов, станет победителем и возможно будет реализована в следующем сезоне.

Продукты проектов, реализованных на смене:

Направление	Название проекта	Продукт проекта
«Лепесток вдохновения»	Проект «Игра. Арт-лагерь»	Игра «Арт-лагерь»
«Лепесток энергии»	Проект «Шаг вперёд»	Туристический маршрут
«Лепесток открытий»	Проект «Лесина»	Интеллектуальная игра «Карточки леса», игра и мастер-класс «Деревяшки»
	Проект «Создай смену мечты для себя и друга»	Программы смены, с возможностью дальнейшей реализации

4.4 План реализации программы.

1. Подготовительный этап (январь - май): разработка программы, подготовка методического материала, профессиональная подготовка вожатых, отбор кадров, составление необходимой документации, подготовка дидактических материалов, закупка материалов для реализации программы.

2. Организационный период (первые 2-3 дня смены): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, техникой обеспечения безопасности, знакомство детей друг с другом, определение ожиданий детей от смены, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда.

3. Основной период – реализация цели и задач программы через мероприятия и проекты.

4. Заключительный период (заключительные 3-4 дня смены): создание атмосферы «завершения»; помощь в адаптации детей к скорому возвращению домой; подведение итогов смены: подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение анкетирования детей с целью оценки результатов реализации программы смены, закрытие смены, выпуск фото - видеоотчёта по итогам смены.

5. Постлагерный (месяц после окончания смены): опрос родителей (законных представителей) детей с целью оценки удовлетворённости результатами смены, определение результативности проведения смены, анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами; представление успешного опыта работы на региональном форуме организаторов детского отдыха «Лето Плюс», иных мероприятиях, в том числе публикация методических разработок.

4.5 Календарный план смены

Дата	Мероприятия		
18 июня (1 день)	Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. Общелагерный сбор с введением в игровую модель смены. Хозяйственный сбор детского лагеря: Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом «Триединство». Игры на знакомство на свежем воздухе. Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства.		
19 июня (2 день) <i>Тематический день безопасности</i>	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Введение. Знакомство с направлением и значимость данных умений. Инструктажи, техника безопасности. Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Нити».	Введение. Значимость данного направления в современной жизни. Техника безопасности, инструктажи. Важность и значимость здорового образа жизни. Подвижные игры.	Введение. Техника безопасности, инструктажи.
	Церемония открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей. Игры на знакомство на свежем воздухе. Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности). Праздничный концерт открытия смены «Зажигай!». Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест. Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства.		
20 июня (3 день)	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Цикл встреч «Талантоха»: встреча с художником-кукольником. Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Нити», мастер-класс «Искусство бересты».	Тренировка «Сила. Ловкость. Скорость». Спортивные состязания «Весёлые старты».	Игра «Ты-мне, я-тебе». Экскурсия-диалог «Неизвестная эко-тропа».
	Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе. Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест. Мастер-классы: танцевальная вертушка «Танцы народов России».		
21 июня	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»

Дата	Мероприятия		
(4 день)	Старт проекта «Игра. Арт-лагерь». Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Нити», мастер-класс «Искусство бересты». Цикл встреч «Талантоха»: встреча с художником-кукольником. Работа над постановкой «Театр на коленке»: введение.	Открытие спортивных соревнований «СпортБит». Соревнования по футболу. Календарь игр по лёгкой атлетике. (индивидуальные зачёты). Работа над проектом «Шаг вперёд». (создание туристических маршрутов).	Встречи с представителями Центра занятости. Работа над проектом «Создай смену мечты для себя и друга». Игра «Хроники времени». Мастерская «Кузница профессий»: мастер-класс «Карта интересов».
	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности). Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе. Конкурс интервью «Самый популярный».		
22 июня (5 день) <i>День памяти и скорби, тематический «День Памяти»</i>	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Работа над проектом «Игра. Арт-лагерь». Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Искусство бересты».. Работа над постановкой «Театр на коленке»: тема, идеи.	Круглый стол «10 вопросов спортсмену». Велопрогулка. Соревнования по футболу. Соревнования по волейболу. Работа над проектом «Шаг вперёд» (создание туристических маршрутов).	Цикл встреч «Всегда на связи»: встреча с сотрудником ГИМС. Разработка идей проекта «Создай смену мечты для себя и друга». Мастерская «Кузница профессий»: создание лэпбука «Все работы хороши», мастер-класс «Карта интересов».
	Тематическая линейка, посвященная Дню памяти и скорби, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Акция «Ранним утром все проснулись». Тематический вечер «В сердцах. Навеки». Тематический час «Открывая страницы исторической книги».		
23 июня (6 день) <i>Олимпийский день, Тематический день здоровья и спорта</i>	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Цикл встреч «Талантоха»: встреча с художником. Экскурсия в Емецкий краеведческий музей. Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Нити», мастер-класс «Искусство бересты». Работа над постановкой «Театр на коленке»: сценарий.	Велопрогулка.в д. Хаврогоры. Соревнования по футболу. Соревнования по волейболу. Конкурс рисунков «Марафон мечты». Работа над проектом «Шаг вперёд» (создание туристических маршрутов).	Цикл встреч «Всегда на связи»: встреча с сотрудником Красного Креста. Тематическая велопрогулка. Работа над идеями проекта «Создай смену мечты для себя и друга». Мастерская «Кузница профессий»: создание лэпбука «Все работы хороши. Квиз «Галерея профессий». Викторина «Твой выбор».

Дата	Мероприятия		
	Работа над проектом «Игра. Арт-лагерь».		
	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Олимпийский забег «Самые быстрые». Конкурсно-игровая программа по станциям «Плей-Артек. Новые правила».		
24 июня (7 день) <i>Банный день</i> <i>Международный день вожатого</i>	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Работа над проектом «Игра. Арт-лагерь». Работа над постановкой «Театр на коленке»: сценарий. Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Нити», мастер-класс «Искусство бересты», мастер-класс «Глина-душа». Экскурсия в д. Пиньгиша «Посмотри, какая красота!»	Велопрогулка. Соревнования по волейболу. Верёвочный парк «Покорители вершин». Календарь игр по лёгкой атлетике. (индивидуальные зачёты). Мастер-класс «Смузи моей мечты». Работа над проектом «Шаг вперёд» (создание туристических маршрутов).	Цикл встреч «Всегда на связи»: встреча с сотрудником МВД. Беседа с лесничим. Квест-игра «В профессии». Работа над идеями проекта «Создай смену мечты для себя и друга». Мастерская «Кузница профессий»: мастер-класс «Шить легко», мастер-класс «ДревоДело».
	Тематическая линейка, посвященная Дню вожатого, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Конкурс вожатского мастерства «Искры детства». Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Я б в вожатые пошел...»		
25 июня (8 день) <i>Тематический день «День профессий»</i>	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Работа над проектом «Игра. Арт-лагерь»: работа над сценарием. Литературная встреча «Сказка – ложь, да в ней намёк». Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Нити», мастер-класс «Искусство бересты», мастер-класс «Глина-душа». Работа над постановкой «Театр на коленке». Экскурсия в д. Пиньгиша «Посмотри, какая красота!».	Встреча-знакомство «С чемпионом на связи». Велопрогулка. Мастер-класс «Вязание узлов». Соревнования по шахматам «Твой ход». Верёвочный парк «Покорители вершин». Календарь игр по лёгкой атлетике (индивидуальные зачёты). Работа над проектом «Шаг вперёд» (создание туристических маршрутов).	Старт проекта «Лесина». Профориентационные встречи с представителями группы компаний «Регион-Лес». Выезд на делянку Двинской. Работа над проектом «Создай смену мечты для себя и друга». Мастерская «Кузница профессий»: мастер-класс «Шить легко», мастер-класс «ДревоДело».
	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Конкурсная программа «Точь-в-точь».		

Дата	Мероприятия		
26 июня (9 день) <i>Тематический день «День Первых»</i>	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Зарядка Движения Первых. Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Игра по станциям «Быть в движении». Игра «Завтра наступает сегодня». Игра «Объясни». Творческий вечер «Страна с большим сердцем». Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Быть лидером».		
27 июня (10 июня) <i>День молодёжи Родительский день «Привет, семья!»</i>	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Тематическая линейка, посвященная Дню молодёжи, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Концертная программа «Свежий ветер». Работа площадок «Лучи добра». Тематическая дискотека «Когда мне будет...» Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор».		
28 июня (11 день) <i>День города Архангельска</i>	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Работа над проектом «Игра. Арт-лагерь»: работа над костюмами, реквизитом. Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Нити», мастер-класс «Глина-душа», мастер-класс «Искусство бересты». Работа над постановкой «Театр на коленке»: эскизы костюмов.	Шахматный турнир «Твой ход». Командный забег Техника скорости». Работа над проектом «Шаг вперёд» (создание туристических маршрутов). Пикник «Место для шага вперёд».	Тематическая велопрогулка. Работа над проектом «Лесина». Разработка и проведение мастер-класса «Деревяшки». Подведение итогов проекта «Лесина». Работа над проектом «Создай смену мечты для себя и друга».
	Тематическая линейка, посвященная Дню города Архангельска, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Архангельской области. Игра по станциям «Архангельские лабиринты». Конкурсная программа «Сияние лепестков» («Мисс и Мистер Северный Артек»).		
29 июня (12 день)	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Точка. Линия. Пятно», мастер-класс «Альбом с картинками». Работа над постановкой «Театр	Велопрогулка. Верёвочный парк «Покорители вершин». Шахматный турнир «Твой ход».	Экскурсия в д. Фёлово «Дом Писателей». Цикл встреч «Всегда на связи»: встреча с сотрудником поисково-спасательной службы.

Дата	Мероприятия		
	на коленке»: репетиция.	Работа над проектом «Шаг вперёд» (создание туристических маршрутов).	Профориентационные встречи с представителями завода группы компаний «Регион-Лес». Выезд на завод в г. Шенкурск. Работа над проектом «Создай смену мечты для себя и друга». Мастерская «Кузница профессий»: мастер-класс «Шить легко», мастер-класс «ДревоДело».
	Рогейн «ГраФин».		
30 июня (13 день)	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Точка. Линия. Пятно», мастер-класс «Альбом с картинками». Работа над постановкой «Театр на коленке»: репетиция, подготовка к выступлению.	Верёвочный парк «Покорители вершин». Работа над проектом «Шаг вперёд» (создание туристических маршрутов). Мастер-класс «Вязание узлов», «Установка палатки».	Экскурсия в д. Пиньгиша «Деревянное зодчество». Экскурсия в д. Фёлово «Музей трех писателей». Мастерская «Кузница профессий»: мастер-класс «Шить легко», мастер-класс «ДревоДело». Разработка и проведение игры «Карточки леса».
	Шоу-конкурс «Шкатулка рецептов от трёх шефов»		
01 июля (14 день)	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Цикл встреч «Талантоха»: встреча с писателем. Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Точка. Линия. Пятно», мастер-класс «Альбом с картинками». Работа над постановкой «Театр на коленке»: подготовка к выступлению. Подготовка к конкурсу идей «Игра. Арт-лагерь».	Спортивное ориентирование «Пульс». Спортивный час «Реванш». Работа над проектом «Шаг вперёд» (создание туристических маршрутов).	Цикл встреч «Всегда на связи» Встреча с сотрудником МВД. Экскурсия в д. Пиньгиша «Деревянное зодчество». Работа над проектом «Создай смену мечты для себя и друга». Мастерская «Кузница профессий»: мастер-класс «Шить легко», мастер-класс «ДревоДело».
	Конкурс идей: «Игра. Арт-лагерь», «Создай смену мечты для себя и друга», «Шаг вперёд».		
	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»

Дата	Мероприятия		
02 июля (15 день)	Подготовка к игре. Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Цветные камни». Работа над постановкой «Театр на коленке»: репетиция, подготовка к выступлению.	Закрытие спортивных соревнований «СпортБит». Мастер-класс «Вязание узлов». Работа над проектом «Шаг вперёд» (создание туристических маршрутов).	Встречи с представителями судостроительного комплекса СЕВМАШ. Цикл встреч «Всегда на связи»: встречи с представителями кампании Газпром. Оформление проекта «Создай смену мечты для себя и друга».
	Играем всем лагерем «Игра. Арт- лагерь». Итоги проекта «Игра. Арт-лагерь».		
03 июля (16 день)	«Лепесток вдохновения» Студия творчества «Диковинка»: мастер-класс «Цветные камни». Работа над постановкой «Театр на коленке»: генеральная репетиция.	«Лепесток энергии» Пикник «Место для шага вперёд». Мастер-класс «Вязание узлов», «Установка палатки».	«Лепесток открытий» Оформление проекта «Создай смену мечты для себя и друга».
	Акция «Письмо дружбы». Вечер дружбы «Бал лепестков». Дебют постановки «Театр на коленке», награждение победителей лепестка «Энергии», презентация проекта «Создай смену мечты для себя и друга». Отрядное дело «Послание следующей смене».		
04 июля (17 день)	«Лепесток вдохновения»	«Лепесток энергии»	«Лепесток открытий»
	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации. Марафон «Архангельская область в спорте, творчестве, предприятиях». Концертная программа «Лепестки желаний», посвященная закрытию смены. Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей. Вечер у костра «Освещающая всё кругом». Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек.		
05 июля (18 день) <i>День рождения лагеря «Северный Артек»</i>	Видеопоздравление в честь Дня рождения лагеря «Северный Артек». Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены. Отъезд участников смены из лагеря. Профориентационная экскурсия на Севмаш - крупнейший судостроительный комплекс России, где производятся в том числе атомные подводные лодки		

Содержание воспитательной работы, взаимодействие с родительским сообществом, а также описание уклада лагеря, включающего бытовые условия, корпоративную культуру, символику и ритуалы, представлены в программе воспитательной работы загородного лагеря «Северный Артек».

4.6 Система стимулирования и поощрения

Система стимулирования и поощрения детей:

Организационное стимулирование – стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Содержание стимулирования: самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

Творческое стимулирование и развитие рационализаторства – стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).

Содержание стимулирования: участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

Моральное стимулирование – это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.

Содержание стимулирования: вручение дипломов, грамот, сувенирной продукции за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений на концертах и линейках лагеря; рост рейтинга ребенка, демонстрируемого на линейках ежедневно; создание ситуации успеха ребенка.

Эмоциональное стимулирование – эмоциональный компонент, который выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.

Содержание стимулирования: торжественное вручение отличительных знаков каждому ребенку (галстук и браслет с логотипом лагеря); интерактивная работа с детьми (игры, квесты, концерты).

Система стимулирования и поощрения работников педагогического отдела.

Материальное и финансовое стимулирование:

выдача фирменной брендовой одежды с логотипом лагеря (галстук, футболка, свитшот);

наличие стимулирующих выплат в соответствии с положением о системе оплаты труда в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (премия за интенсивность и высокие результаты работы; премия за выполнение особо важных и сложных работ);

проведение в течение каждой смены конкурса «Лучший вожатый ЗСДОЛ «Северный Артек», представляющего собой рейтинговую систему оценки работы вожатых на протяжении всей смены. По итогам конкурса на каждой смене победитель и призеры награждаются дипломами и получают денежное вознаграждение, а также приглашаются к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства вожатых.

Нематериальное стимулирование:

торжественное поздравление в день рождения сотрудника;

проведение вожатских мастерских с целью восстановления ресурсного состояния и профилактики эмоционального выгорания (середина смены);

награждение благодарственными письмами (по итогам смены);

внесение в кадровый резерв;

проведение в межсезонный период выездного слета для вожатых, проявивших особую инициативность и творческий подход в профессиональной деятельности в период работы в Организации;

включение в педагогический отряд ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» и обеспечение непрерывного профессионального и личностного развития вожатых в течение года.

4.7 Механизм оценки эффективности реализации программы

В начале смены	Выявление пожеланий, интересов и ожиданий детей от смены, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: – «входное» анкетирование (Приложение № 3); – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек знакомств, огонек-анализ дела / дня). Педагогические планерки.
В течение смены	Диагностика психологического климата и состояния участников временного детского коллектива, оценка удовлетворенностью сменой: – анкетирование или опрос детей об удовлетворенности реализуемыми мероприятиями; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, конфликтный огонек и др.); Педагогические планерки.
В конце смены	Оценка удовлетворенностью реализуемой сменой: – «выходное» анкетирование (Приложение № 4) или опрос детей об удовлетворенности итогами смены; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, прощальный огонек). Педагогические планерки. Опрос (отзывы) социальных партнеров, педагогического персонала смены, законных представителей детей – участников программы.

В результате анализа составляется перечень предложений по совершенствованию программы.

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1. Кадровые условия обеспечения программы

Условиями реализации программы является подбор кадров и наличие социальных партнеров.

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Начальник педагогического отдела	Осуществление руководства за сотрудниками педагогического отдела. Участие в разработке Программы. Организация и контроль за организацией воспитательного процесса в лагере. Проведение педагогических планерок. Организация, координирование и проведение анализа воспитательной работы в лагере.	1
Старший вожатый	Реализация методической, консультационной и организационной работы с вожатыми. Мониторинг подготовки и проведения вожатыми различных мероприятий, дел и игр.	1
Педагог-организатор	Проектирование содержания воспитательной работы в лагере. Проведение общелагерных мероприятий.	1

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Педагог дополнительного образования	Организация деятельности кружков, программ профильных смен.	4
Педагог-психолог	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере.	1
Социальный педагог	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере.	1
Инструктор по физической культуре	Реализация спортивно-оздоровительной работы в лагере, организация деятельности секций.	2
Ведущий дискотеки	Организация музыкального сопровождения мероприятий смены.	1
Воспитатель	Курирование деятельности вожатых. Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.	9
Вожатый	Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.	21
Помощник воспитателя	Осуществление присмотра за детьми в ночное время суток.	9

Партнеры программы

Социальными партнерами ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» при реализации программы являются:

- акционерное общество «Производственное объединение Северное машиностроительное предприятие» г. Северодвинск;
 - государственное казенное учреждение Архангельской области «Архангельский областной центр занятости населения» г. Архангельск;
 - групповое объединение «Регион-Лес»;
 - музей трех писателей (д. Фёлово);
 - общество с ограниченной ответственностью «Газпром газораспределение Архангельск»;
 - Холмогорская центральная клубная система «МЦКС «Пингишенский дом культуры»;
 - центр ГИМС ГУ МЧС России по Архангельской области;
- а также иные заинтересованные в партнерстве структуры (бизнес, некоммерческие организации, государственные учреждения и др.), физические лица и др.

5.2. Информационно-методическое обеспечение:

- реализация программы профессионального обучения вожатых в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (март - май);
- участие сотрудников лагеря в семинарах по организации летнего отдыха, в том числе обучение по направлению организации профильных смен «Движения первых»;
- подготовка методических материалов для вожатых и воспитателей;

- проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по вопросам, связанным с безопасностью, санитарно-гигиеническим требованиям, организации деятельности отряда, методами работы с детьми в лагере;
- проведение инструктажей с педагогическим персоналом по мерам обеспечения безопасности, охране здоровья детей и пожарной безопасности;
- проведение для вожатых организационных встреч и установочных занятий с целью знакомства со спецификой, тематикой, план-сеткой смены, особенностями организации педагогической деятельности по программе смены в соответствии с социально-психологическими характеристиками её участников, разбор проблемных ситуаций;
- разработка брошюры для родителей об основных требованиях лагеря;
- публикация информации о смене в социальных сетях и на сайте учреждения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используются материально-техническое обеспечение ЗСДОЛ «Северный Артек», а также ресурсы социальных партнеров.

Техническое оснащение	Звуковое и световое оснащение; Компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 2 шт. Мультимедийный проектор и экран – по 2 шт. Принтер – 2 шт., Рации – 15 шт. Фотоаппараты Брейн-система для интеллектуальных игр – 2 шт. Телевизоры, аудиоколонки В том числе ресурсы социальных партнеров.
Оснащение для проведения занятий, мероприятий	Баннеры (с логотипом и направлениями деятельности Движения) Спортивно-игровой инвентарь, в т.ч. для игры «Лапта» Костюмы, декорации Флипчарт, маркеры, стиратель Канцелярские принадлежности (бумага А4 и др.) Дидактические материалы (фильмы, игры и др.) Теплицы – 2 шт. Оборудования для ухода за растениями (тяпки, лопаты, грабли и др.) В том числе ресурсы социальных партнеров.

5.4 Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности, привлеченных грантовых средств (по возможности).

6. Список использованных источников

1. Болдырева Е.М., Валеева Н.А. Профориентационная работа со школьниками в условиях летнего оздоровительного лагеря // Ярославский педагогический вестник. 2024. №3 (138). [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proforientatsionnaya-rabota-so-shkolnikami-v-usloviyah-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya>
2. Дополнительное образование детей: векторы развития. Материалы международной научно-практической конференции (часть II) [Текст] – Хабаровск: АО «Хабаровская краевая типография», 2016. – 408 с.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.А. Климов. – 4-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с. [Электронный ресурс] // URL: https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21192.pdf

4. Кинева, О.С. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях летнего оздоровительного лагеря [Текст] / Доп. образование и воспитание. – 2019. - № 2. – С. 25 – 28

5. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023 г. – 300 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://img.orlyonok.ru/book/html/#page/1>

6. Народные игры и праздники: сборник методических материалов для детского лагеря и досугового центра [Текст] Авторы-составители: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова, В.В. Рымарев – Москва-Новосибирск: Новосибирский издательский дом, 2023. – 342 с.

7. Океанские сценарии «Грани-IX»: в помощь организаторам детского и молодежного досуга [Текст] – Владивосток: ООО «Типография «Африка», 2017. – 300 с.

8. Платформа «Профессиональная траектория» (сайт регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области) [Электронный ресурс] // URL: <https://proftraektoria.ru>

9. Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях Всероссийского детского центра «Океан»: методическое пособие [Текст] – Владивосток: ООО «Типография "Африка"», 2017. - 288 с.

10. Школа юного исследователя: сборник исследовательских работ учащихся (вып. 11) [Текст] – Н. Новгород: Гладкова О.В., 2018. – 347 с.

Интернет-ресурсы, рекомендуемые для детей - участников программы

1. Атлас новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. – М.: Альпина ПРО, 2021. – 472 с. [Электронный ресурс] // URL: https://atlas100.ru/upload/pdf_files/atlas.pdf.

2. Билет в будущее. Платформа проекта ранней профориентации школьников [Электронный ресурс] // URL: <https://bvbinfo.ru/>.

3. Вузопедия. Сайт для абитуриентов в России и странах СНГ [Электронный ресурс] // URL: <https://vuzopedia.ru/vuz>

4. Общероссийская база вакансий «Работа в России» (подраздел «Профориентация») [Электронный ресурс] // URL: <https://trudvsem.ru/proforientation>.

5. Поступи онлайн. Сайт для старшеклассников и абитуриентов [Электронный ресурс] // URL: <https://postupi.online/>.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе профориентационной смены
«Мир твоих возможностей»

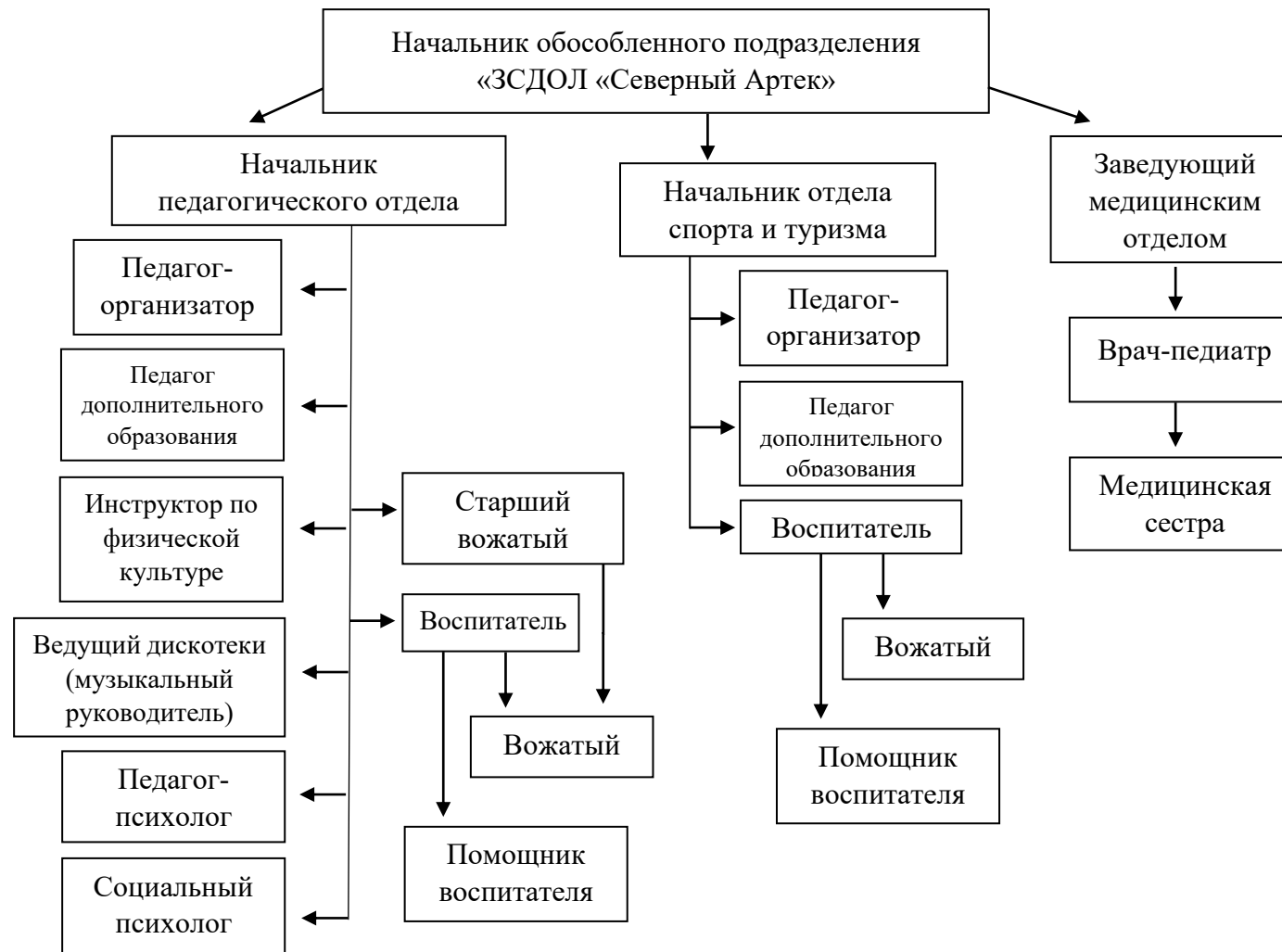
РЕЖИМ ДНЯ

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере.

	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего и старшего школьного возраста
Подъем	7.45 - 8.00	
Время личной гигиены	8.00 - 8.30	
Утренняя зарядка	8.30 - 8.45	
Завтрак	8.45 - 9.15	
Мероприятия по плану на день (внутриотрядные игры и дела, общелагерные мероприятия и подготовки к ним, др.)	9.15 - 12.30	
Обед	12.30 - 13.30	
Тихий час	13.30 - 15.30	
Время личной гигиены	15.30 - 16.00	
Полдник	16.00 - 16.20	
Мероприятия по плану на день	16.20 - 19.00	
Ужин	19.00 - 19.30	
Дискоотека	20.00 - 20.45	20.00 - 21.00
Второй ужин	20.45 – 21.00	21.00 - 21.15
Отрядное время для подведения итогов дня	21.15 – 21.40	21.30 – 22.40
Время личной гигиены	21.40 – 22.00	22.40 - 23.00
Отбой	22.00	23.00

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе профориентационной смены
«Мир твоих возможностей»

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
обособленного подразделения «Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь
«Северный Артек»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе профориентационной смены
«Мир твоих возможностей»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО СМЕНИ

Дорогие ребята!

Для того, чтобы сделать жизнь лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Меня зовут (ФИО) _____
2. Мне нравится, когда меня называют _____
3. Какой Я (*напиши прилагательные, которые меня характеризуют*) _____
4. Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____
5. Мои ожидания от смены (*отметь подходящие варианты*):
 - а) получить новые знания;
 - б) лучше понять и узнать себя;
 - в) познакомиться с новыми людьми;
 - г) безопасно провести время;
 - д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
 - е) свой вариант (указать);
6. В своих сверстниках я ценю больше всего (*отметь 3 наиболее важных качества*):
 честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.
7. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере? Если да, то в каком? _____
8. Закончи, пожалуйста, следующие предложения:
 - Я приехал в лагерь, чтобы _____
 - Я не хочу, чтобы здесь _____
 - Я хочу, чтобы _____
 - Я боюсь, что _____
 - Весело – это когда _____

9*. Оцените каждое суждение по предложенной шкале

	всегда	часто	иногда	редко	никогда
1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.					
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.					
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.					
4. Я умею прощать людей.					
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.					
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.					
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.					

	всегда	часто	иногда	редко	никогда
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.					
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.					
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.					
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.					
12. Мне нравится помогать другим.					
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.					
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.					
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.					
16. Переживаю неприятности других, как свои.					
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.					
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие,					
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.					
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.					

**Опросник М.И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности. Педагог оценивает каждое суждение опросника в баллах по следующей шкале: 4 – всегда; 3 – часто; 2 – иногда; 1 – редко; 0 – никогда.*

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

*Социальная адаптированность - сложить оценки 1 строчки разделить на 5;
социальная автономность (ориентация на нормы и правила поведения, принятие этих норм – приспособление) – сложить оценки 2 строчки разделить на 5;
социальная активность (наличие внутренней потребности в социальной деятельности) - сложить оценки 3 строчки разделить на 5;
уровень воспитанности - сложить оценки 4 строчки разделить на 5.
4 – высокий уровень; 3 – норма; 2 – низкий.*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к программе профориентационной смены
«Мир твоих возможностей»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ СМЕНИ

Дорогие друзья!

Вы провели целую профориентационную смену в лагере «Северный Артек». Мы старались, чтобы ваш отдых был интересным и полезным. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты. Ваше мнение поможет нам сделать отдых в лагере ещё более ярким и запоминающимся.

1. Ваши фамилия и имя _____

Смена № _____ Отряд № _____ Возраст _____ Пол: мужской / женский

2. Понравилось ли вам в лагере?

Оцените по шкале от 0 до 10.

Прокомментируйте,
почему вы поставили
именно такую оценку

Оцените ваше общее впечатление о лагере	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Оцените размещение и условия проживания	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "плохие бытовые условия", 10 - "отличные бытовые условия в лагере"	
Оцените питание	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "не вкусно", 10 - "очень вкусно"	
	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "маленькие порции, еды не хватало", 10 - "большие порции, всего хватало"	
Оцените ваше впечатление от родительского дня	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Какими были отношения в вашем отряде?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	
Какими были ваши отношения с вожатыми?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	

3. Была ли программа смены насыщенной? (Отметьте подходящий вариант)

а) Было достаточно и мероприятий, и свободного времени

б) Можно добавить мероприятий, свободного времени было слишком много

в) Хотелось бы меньше мероприятий и больше свободного времени

4. Удалось ли вам проявить свои способности на смене? (Отметьте подходящий вариант)

а) Да, смена предоставила достаточно возможностей, я проявил(а) свои способности

б) Нет, было недостаточно возможностей, проявить свои способности мне не удалось

5. Расскажите немного о своем отряде (Отметьте варианты, которые подходят).

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Мне удалось найти свое место			

в отряде, к моему мнению прислушивались			
2. В нашем отряде собрались очень творческие, интересные ребята			
3. Мы все быстро подружились			
4. Возможно, я бы предпочел(а) оказаться в другом отряде			

6. Расскажите немного о вашей вожатской команде (*Отметьте варианты, которые подходят*).

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Вожатые делали всё для того, чтобы мы смогли научиться новому, самореализоваться			
2. Вожатые старались создать благоприятную, дружескую атмосферу в отряде			
3. Вожатые относились к своим обязанностям довольно формально (не по-настоящему)			
4. Вожатые всегда приходили на помощь, когда это было нужно			

7. Напишите два-три самых интересных и запоминающихся события лагерной смены.

8. Что нового для себя вы узнали на смене? (*Отметьте все варианты, которые подходят*)

а) о различных профессиях

б) о профессиях, которые востребованы в Архангельской области

в) о предприятиях Архангельской области, куда можно пойти работать

г) умение применять творческие способности

д) как анализировать свои поступки и оценивать их пользу для общества

е) как организовывать общественно полезные дела

ж) как спланировать и сделать проект

з) как применять лидерские навыки

и) как общаться в коллективе (культура общения)

к) как быть более самостоятельным

л) о традиционных российских ценностях (крепкая семья, взаимопомощь, патриотизм, др.)

м) как работать в команде и объединять усилия для достижения общей цели

н) Что-то еще? Напиши _____

9. Что изменилось в вас после лагерной смены? (*Отметьте варианты, которые подходят*)

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Я стал(а) больше ценить и уважать свою Родину			
2. Я стал(а) больше ценить труд и уважительно относиться к разным видам профессий			
3. Я осознал(а) ответственность за выбор своей будущей профессиональной деятельности			
4. Я больше узнал(а) о том, как			

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
организовывать полезные дела, и хочу в таких делах участвовать			
5. Я понял(а), что мне интересно и полезно для собственного развития			
6. Я научался(лась) работать в команде и понял(а), что важные задачи лучше решать вместе			
7. Я стал(а) лучше понимать других людей, больше задумываться о своих поступках и их последствиях			

10. Напишите, какие знания и умения, приобретенные в лагере, вы собираетесь применять в вашей дальнейшей жизни.

11. В какой степени смена в лагере помогла определиться с выбором будущей профессии? *(Отметьте подходящий вариант)*

а) Совсем не помогла

б) Частично помогла

в) Очень помогла

г) Я получил представление о своих профессиональных склонностях, и мне есть над чем поразмышлять.

12. Мне стало легче определиться с выбором профессии в будущем потому, что в лагере... *(Дополните предложения, отметив все варианты, которые подходят)*

а) Мы проходили тестирование

б) Мы участвовали в различных мастер-классах

в) Мы посещали экскурсии

г) Мы познакомились с людьми разных профессий, которые рассказывали нам о своей работе

д) Мы смотрели и обсуждали видеоролики и мультфильмы

е) Мне не стало легче определиться с выбором профессии

13. Если бы вы стали директором лагеря, что бы вы добавили, улучшили, чтобы смены в лагере стали более интересными и полезными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

а) Ничего менять не нужно, всё и так отлично!

б) Чтобы возили на экскурсии и водили в походы

в) Чтобы было больше свободного времени

г) Чтобы была возможность влиять на те мероприятия, которые будут на смене

д) Чтобы нас лучше кормили

е) Чтобы нас заранее знакомили с программой смены

ж) Чтобы было больше разноплановых событий, мероприятий, кружков.

Каких? _____

з) Чтобы лагерь стал красивее и уютнее. Укажи конкретные предложения, как сделать лагерь ещё лучше _____

и) Что-то еще? Напиши _____

14. Если бы вам представилась такая возможность, вы бы приехали еще раз в наш лагерь? *(Отметьте подходящий вариант)*

а) Да, с большим желанием

б) Скорее приехал(а) бы, чем нет

в) Нет, потому что _____

15. Кому и за что вы бы хотели сказать «спасибо» после прошедшей смены?

(Постарайтесь выбрать трех важных для вас людей)

Спасибо (кому) _____ за _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к программе профориентационной смены
«Мир твоих возможностей»

ЛЕГЕНДА СМЕНИ
«Волшебный трилистник»

В волшебных кронах соснового бора случилось долгожданное событие – на свет появилась фея-кроник, дочь короля и королевы. Весь народ кроников радовался этому событию. В день рождения феи вечернее небо над бором раскрасилось волшебным светом фейерверков из пыльцы самых лучших сосновых шишек. Пыльца переливалась золотом на тёмном небе и освещала всё кругом.

Время шло. Молодой фее настала пора получить свой дар. Ведь у каждого кроника есть своё призвание. В назначенное время, над кроной большой королевской сосны, должен был появиться золотой круг из волшебной пыльцы. Когда круг появлялся, золотые пылинки соединялись в центре круга. Именно там зарождалось удивительное растение. Каждый лепесток этого растения хранил мудрость, удачу и был волшебным хранителем даров. Кроники с нетерпением ждали того момента, когда раскроются лепестки, а юные хранители бора узнают своё призвание.

Наступил вечер, которого все ждали. Над кроной самой большой сосны появился золотой круг. Из пыльцы зародился волшебный трилистник, но три заветных лепестка не распустились. Маленькие жители крон были расстроены: «Что могло произойти с хранителем даров? Как теперь узнать о своем мастерстве?»

Обычно, после получения даров, трилистник восполнял свои силы в глубинах Белого моря. Ледяные кристаллы воды поддерживали растение, сохраняя его стебель и лепестки. Через песни русалок и других морских жителей оно впитывало всё самое важное, что несло в себе Белое море. Поэтому каждый раз трилистник являлся к тем, кто его ждал, обновлённым, полным сил и волшебства. А получающие от него дары, сами становились чудом, которым делились с другими. В бору царила гармония.

Большие птицы рассказали кроникам, что в пути сильный шторм настиг трилистник и он пострадал: стебель ослаб, а листья утратили часть своих даров. Большие птицы улетали и на прощание кричали: «Девчонки и мальчишки непременно помогут хранителям леса».

Жители сосновых крон понимали, что надо помочь восстановиться волшебному хранителю даров: лепесткам вернуть утраченное, трилистнику вернуть силу чуда. Чтобы призвание нашло своего хозяина, а в сосновый бор вернулся покой, гармония и настоящее волшебство.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к программе профориентационной смены
«Мир твоих возможностей»

СЦЕНАРИЙ

конкурсной программы «Сияние лепестков» («Мисс и Мистер Северный Артек»)

Автор-составитель: Батманова Анастасия Сергеевна, старший методист.

Место проведения: территория ЗСДОЛ «Северный Артек».

Время проведения: летняя оздоровительно-образовательная смена.

Возраст участников: 7 - 17 лет.

Количество участников: 340 человек.

Продолжительность: 60 минут.

Цель: выявление и развитие творческих способностей воспитанников лагеря средствами творческой деятельности.

Задачи:

- развивать коммуникативные способности
- развитие творческой активности у участников;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание умения четко организовывать практическую деятельность и решать поставленные задачи.

Пояснительная записка

Техническое обеспечение:

Оборудование: фотоаппарат, 5 микрофонов, музыкальное оборудование, проектор, ноутбук.

Музыкальное сопровождение: фоновая музыка, соответствующая тематике мероприятия.

Видео сопровождение: заставка, видео к диалогам ведущих, видео-визитки выступающих.

Реквизит: ручки, таблица для жюри, 1 стол, 3 стула.

Кадровый ресурс: звукорежиссёр; фотограф/видеограф; 2 ведущих (девушка и молодой человек); жюри.

Подготовительный этап:

- разработка сценария мероприятия;
- объяснение условий конкурса участникам;
- распределение функционала среди педагогического состава;
- подготовка печатного материала;
- подготовка реквизита;
- запись видео;
- репетиции творческих номеров, ведущих.

Критерии отслеживания: жюри оценивает номер каждого отряда и выставляет баллы в таблицу в соответствии с критериями.

Ожидаемые результаты:

- все отряды придумали и подготовили интересные конкурсные номера;
- участники показали свои знания и умения в кадре и на сцене.

Последовательность

– вожатым отрядов за несколько дней объясняются правила участия в мероприятии, требования, критерии оценивания;

- проводится кастинг ведущих;
- запись видео-диалогов к конкурсу;
- репетиции;
- конкурс;
- подведение итогов, награждение;
- общее фото.

Ход мероприятия

Отряды собираются в клубе. Переключка отрядов. В зале гаснет свет. Фоном звучат звуки природы.

Предыстория: Участница смены-девочка (в дальнейшем Карина) мечтает подружиться с мальчиком (в дальнейшем Ярослав) из её отряда. Карина идёт загадать своё желание к добродвери, которая исполняет самое доброе. Когда она открывает дверь, голос леса говорит, что в исполнении её желания поможет книга. Но какая точно, голос леса не сказал. Карина решила пойти в библиотеку, где ей посоветовали книгу. Она стала читать книгу и ждать, когда сбудется её желание. На следующий день ей передали записку, в которой было написано: «Карина, сегодня ты ведёшь концерт».

На экране появляется видео с предысторией: «Мечта Карины». После видео, Ярослав идёт через зал, ищет Карину:

Ярослав: «Ребята, вы Карину видели? Мероприятие пора начинать. Где Карина?»

Ответы из зала.

На экране видео: «Карина и зеркало» (Карина любит себя и делает макияж).

Ярослав увидел Карину, как она готовится.

Ярослав глядя на экран: «Ничего себе! У нас концерт, а она губы красит. Карина, мы ждём тебя!»

Сразу после видео Карина входит в зал.

Карина: Вот и я!

Ярослав подаёт ей руку, и они идут на сцену.

Карина: Всем привет, Северный Артек!

Ярослав: Мы начинаем наш конкурс!

Карина: Ярик, если у нас конкурс, значит кто-то должен оценивать, ставить баллы.... А за столом жюри нет никого.

Ярослав: Да, ты права.

Карина: Давай мы спросим, может быть есть желающие в зале?

Ярослав: Отлично! Давай! Друзья, кто сегодня будет за этим прекрасным столом? Кто сможет оценить конкурсные выступления?

Педагог по физической культуре: Я хочу!

Ярослав: _____, ждём Вас! Кто ещё?

Из зала приглашают ещё двух педагогов или других сотрудников лагеря.

Карина: Наше жюри (перечисляются имена и отчества). Классная команда!

Ярослав: Карина, ты представляешь, пока я искал тебя у меня куда-то пропал сценарий! Что делать? Как ребята узнают, кто за кем будет выступать?

Карина: Я знаю, что нам делать! Смотри, у меня есть волшебная книга желаний. (открывают книгу, которую Карине посоветовали в библиотеке. На странице, которую

они открыли было написано «Вам помогут те, кто всегда рядом. У своих друзей спроси. Сиянием лепестков – участников лагерь удиви»

Ярослав: Теперь всё понятно. Мы пойдём и узнаем последовательность выступлений. А ребята будут блистать своими талантами, и мы увидим настоящее сияние лепестков.

Карина: Отправляемся в путь!

Ведущие уходят за кулисы.

За несколько дней участники конкурса узнали о двух конкурсных этапах, которые им предстояло подготовить. Первый этап – визитная карточка (может быть представлен в разных форматах). Второй этап – творческий номер. Перед каждым выступлением зрители видят представление следующих выступающих на видео. Где Карина и Ярослав спрашивают у сотрудников лагеря и ребят из отрядов, кто будет выступать следующим.

(видеоролики сняты заранее)

Выступление пар.

После завершающего выступления выходят ведущие.

Ярослав: Карина, какая замечательная у тебя книга! Она выручила нас.

Карина: Да. И вообще я люблю читать. Можем как-нибудь вместе заглянуть в библиотеку. Но пока, мы приглашаем наши пары на сцену. Аплодисменты ребятам!

Пары выходят на сцену.

Ярослав: Сейчас парам предстоит показать всё свое актерское мастерство и предприимчивость. Ведь это конкурс импровизации.

Ведущие по очереди приглашают пары с 1 по 8 отряд. Каждая пара повторяет сюжет, который будет показан на экране.

Ярослав: Аплодисменты участникам. Все выступления были на уровне. Жюри придётся сложно. о самом главном-итоги конкурса.

Карина: Конкурс, есть конкурс. А пока жюри будет подсчитывать баллы мы предлагаем потанцевать вместе с нашими наставниками.

Выступление вожатых.

Ярослав: Друзья, буквально сейчас мы узнаем итоги конкурса «Мисс и Мистер Северный Артек»

Награждение победителей и призеров.

Ведущие: Спасибо за сегодняшний вечер, друзья. С вами были мы – Карина и Ярослав.

Финальное видео «Друзья».
