**АННОТАЦИЯ**

**к основной программе профессионального обучения (программе подготовки)**

**по должности служащего «Вожатый»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное автономное учреждение Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек» |
| Наименование образовательной программы | Основная программа профессионального обучения (программа подготовки) по должности служащего «Вожатый» |
| Категория обучающихся | Лица в возрасте от 17 лет, ранее не прошедшие обучение по программам подготовки по должностям служащего |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Трудоемкость программы | 166 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося |
| Режим занятий | Устанавливается в соответствии с утвержденным расписанием до 8 академических часов в день |
| Документ, выдаваемый по итогам обучения | Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Вожатый» и выдается свидетельство о должности служащего, бланк которого утвержден в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» |
| Экспертиза программы | 1. Диплом победителя регионального конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Методические кейсы организации отдыха детей и их оздоровления», 2022 год.
2. Сертификат участника Десятого Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления, подтверждающий профессионально-общественную экспертизу программы/методического материала, 2023 год.
3. Наличие положительной рецензии Северного (Арктического) Федерального университета имени М.В. Ломоносова, 2023 год.
 |

Настоящая программа реализуется для обеспечения организаций отдыха детей и их оздоровления квалифицированными педагогическими кадрами, в первую очередь, вожатыми, которые являются ключевой фигурой в педагогическом коллективе детского лагеря.

Программа разработана на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н, а также с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения и подготовку вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»,

Единый образовательный стандарт подготовки вожатого. – Ставрополь, 2012.

Стандарт отдыха и оздоровления детей Архангельской области. – Архангельск, 2020.

**Цель реализации программы** - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в организациях детского отдыха и их оздоровления в качестве специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива (вожатого).

**Задачами программы** являются:

1. Актуализация и расширение знаний обучающихся о правовых нормах, регламентирующих защиту прав детей и деятельность организаций детского отдыха и их оздоровления, и особенностях применения действующих правовых норм в практической деятельности.

2. Формирование мотивационной готовности обучающихся к осуществлению трудовых функций специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива (вожатого), в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

3. Формирование навыков обоснованного выбора игр и мероприятий и грамотного использования технологий их проведения при создании, развитии и деятельности временного детского коллектива с учетом различных факторов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения

(программы подготовки) по должности служащего «Вожатый»

| Наименованиедисциплин, модулей | Общая трудоемкость, ак. час. | Аудиторные занятия, ак. час. | Самостоятельная работа,ак. час. | Форма промежуточной аттестации |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | в том числе: |
| теоретические занятия | практическиезанятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности детей и оказания первой помощи в вожатской деятельности | 18 | 16 | 10 | 6 | 2 | Зачет |
| 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности | 16 | 4 | 3 | 1 | 12 | Зачет |
| 3. Структура организации лагерной смены | 16 | 8 | 6 | 2 | 8 | Зачет |
| 4. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности | 30 | 24 | 14 | 10 | 6 | Зачет |
| 5. Технология проведения игр и иных мероприятий во временном детском коллективе | 42 | 20 | 10 | 10 | 22 | Зачет |
| 6. Учебная практика | 40 | 20 | - | 20 | 20 | Дифференцированный зачет |
| 7. Итоговая аттестация | 4 | - | - | 2 | 2 |  |
| ИТОГО | 166 | 94 | 43 | 51 | 72 |  |

**Основные источники**

1. Данилков А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга – 6-е изд., / Данилков А.А., Данилкова Н.С. – Новосибирск, Сибирский университет, 2008. – 232 с.
2. Зыкин П.В., Зыкина Г.К., Шландакова О.Т., Медына О.Д. Первая медицинская помощь: учебное пособие. – Москва: «Армпресс», 2004.
3. Инклюзивная смена в лагере. Понятно. Возможно. Реально: научно-практическое пособие / под общ. ред. Г.В. Заярской, А.Ю. Фодоря и А.О. Удаловой; ГАУК МОСГОРТУР – М. ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2020. – 422 с.
4. Книга вожатого. Методический сборник для начинающего вожатого. – Томск, 2017 г.
5. Методика работы вожатого в лагере: учебное пособие для вузов / [М.А. Абрамова, Н.В. Афанасенкова, Г.А. Броварова и др.]. – Архангельск: [б. и.], 2020. – 284 с.: табл., ил.
6. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 297 с.
7. Стандарт отдыха и оздоровления детей Архангельской области. – Архангельск, 2020. – 191 с.
8. Центральная школа московских вожатых (сборник программ и методических материалов для подготовки вожатых) / Авторы-составители: И.П. Зинькевич, С.С. Рунов, А.М. Вавилов. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2019, – 268 с.
9. 21 вопрос будущего вожатого. Профессиональное обучение вожатых. Том 1. Тюмень, 2020 – 226 с.
10. 21 вопрос будущего вожатого. Профессиональное обучение вожатых. Том 2. Тюмень, 2020 – 180 с.